

# Bildungs- und Lernziele der Zahngesundheit

## Lerneinheit 1: Anatomie, Funktion, Zusammenhänge

Lerninhalt	Lernziel – Bildungsziel - Kompetenzziel	Material
<b>Gesundheitsbewusstsein</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit – Was bedeutet das für Sie?</li> <li>• Zahngesundheit – Was bedeutet das für Sie?</li> <li>• Konsequenzen von Zahngesundheit erkennen begreifen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden<sup>1</sup></li> <li>• Signale des eigenen Körpers wahrnehmen<sup>2</sup></li> <li>• Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen<sup>2</sup></li> <li>• Sich seines Selbstkonzeptes und äußerer Einflüsse bewusst werden</li> </ul>	
<b>Bedeutung Zähne/Zahnfleisch im Körper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wofür brauchen wir gesunde Zähne und ein gesundes Zahnfleisch?</li> <li>• Funktion der Zähne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Gespür entwickeln, was dem Körper und Geist gut tut und der Gesundheit förderlich ist<sup>2</sup></li> <li>• Grundverständnis über Körperfunktionen erwerben<sup>2</sup></li> </ul>	PPP 5 Sterne für gesunde Zähne <b>Zahnärztliches U-Heft</b>
<b>Zahn- und Mundpflege</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die richtige Zahn- und Mundpflege</li> <li>• Was macht Zähne und Zahnfleisch krank?</li> <li>• Was schützt unsere Zähne?</li> </ul> <b>Kariesentstehung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Stufen Karies</li> <li>• Ampelsystem verstehen</li> <li>• Verantwortung der Erzieherin/des Erziehers begreifen</li> <li>• Vernachlässigung/Kindeswohlgefährdung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Gespür entwickeln, was dem Körper und Geist gut tut und der Gesundheit förderlich ist<sup>2</sup></li> <li>• Fertigkeiten zur Gesundheitserziehung und zum Einsatz von Maßnahmen zur Gesundheitserhaltung bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen<sup>1</sup></li> <li>• Fähigkeit zur Gesundheitserziehung und Maßnahmen zur Gesundheitserhaltung<sup>2</sup></li> <li>• Eigenverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden<sup>1</sup></li> <li>• Interaktion von Gesundheit, Entspannung, Ernährung und Bewegung sowie deren Auswirkung auf Wohlbefinden und langfristige Gesunderhaltung<sup>1</sup></li> <li>• Grundverständnis über Körperfunktionen erwerben<sup>2</sup></li> <li>• Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen<sup>2</sup></li> <li>• Fertigkeiten zur Pflege des eigenen Körpers erwerben<sup>2</sup></li> <li>• <b>Systematik</b> der richtigen Zahn- und Mundpflege erlernen und durch tägliches Ausführen ritualisieren</li> </ul>	
<b>Zahn-Anatomie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebissentwicklung</li> <li>• Säuglingsgebiss und Milchgebiss</li> <li>• Wechselsehne und Erwachsenenzähne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundverständnis über Körperfunktionen erwerben<sup>2</sup></li> </ul>	<b>Zahnärztliches U-Heft blauer Ordner, Teil 5, U3</b>

## Lerneinheit 2: Die KAI<sup>plus</sup> Systematik

Lerninhalt	Lernziel Bildungsziel Kompetenzziel	Material
<b>KAI<sup>plus</sup> Systematik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist KAI<sup>plus</sup>?</li> <li>• Warum üben Kinder Zähne putzen nach KAI<sup>plus</sup>?</li> <li>• Bedeutung des Zahnputz-Zauberliedes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden<sup>1</sup></li> <li>• Grundverständnis über Körperfunktionen erwerben<sup>2</sup></li> <li>• Eigenverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden<sup>1</sup></li> </ul>	blauer Ordner, Teil 3
<b>Altersdifferenzierte Mundpflege</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pränatale Prophylaxe (Schwangerschaft)</li> <li>• Mundpflege Klein- und Kindergartenkind</li> <li>• Zeitpunkt des selbstverantwortlichen Zähneputzens</li> <li>• Rolle und Verantwortung der Erzieherin/des Erziehers</li> <li>• Rolle und Verantwortung der Eltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Systematik</b> der richtigen Zahn- und Mundpflege erlernen und durch tägliches Ausführen ritualisieren<sup>2</sup></li> <li>• Fertigkeiten zur Gesundheitserziehung und zum Einsatz von Maßnahmen zur Gesundheitserhaltung bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen<sup>1</sup></li> </ul>	blauer Ordner, Teil 3
Durchführung in der Einrichtung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zähne putzen üben</li> <li>• Tipps &amp; Tricks für die Umsetzung im Alltag</li> </ul>		blauer Ordner, Teil 3 Broschüre „Meine Kindertagesstätte will Zähne putzen üben“

### Einheit 3: Ernährungslenkung

PPP Folien	Lernziele	Kompetenzen	Lernmethode	Material
1-9	Kenntnis: <b>Zuckerfreier Vormittag</b> (ZV) Warum ZV? Was ist ZV?	ZV als Teil des Gesamtkonzeptes „5 Sterne...“ 1. Trinken aus offenem Gefäß 2. Zuckerfreie Getränke 3. kauaktiv frisches Frühstück	-wiederholen -erarbeiten -demonstrieren -visualisieren	- PPP - <b>Materialkiste:</b> <b>Zeitstrahl mit Piktogrammen und Becher, Brotdose,...</b>
10-15	Zu 1. Argumente für das <b>Trinken aus dem offenen Gefäß</b>	-Zeitpunkt (ab wann ?) -physiologische Zungenlage/ funktionelles Schlucken,... -Nuckeln und Auswirkungen -praktische Umsetzung	-erarbeiten -demonstrieren -visualisieren -Selbsttest -Rollenspiele	-PPP - <b>blauer Ordner, Teil 4 und U3 - CD</b> - <b>Materialkiste:</b> Nuckelflaschen & Co
16-23	Zu 2. Informationen zu <b>Zuckerfreien Getränken</b>	-Empfehlenswerte /nicht empfehlenswerte Getränke -Zutatenliste & Co -praktische Umsetzung	-demonstrieren -visualisieren -lesen & bewerten	-PPP -Literatur (DGE,FKE,WHO) -Getränkeflaschen -Zuckermodelle
24-40	Zu 3. Hintergrundwissen zum <b>kauaktiv frischen Frühstück</b>	-Nährstoffbedarf, Prägung,...  -Verhaltens- und Verhältnisprävention -Wege zum ZV/ Wochenplan - <b>Lebensmittel für den ZV</b> -praktische Umsetzung	-erarbeiten -demonstrieren -visualisieren -diskutieren -reflektieren -üben	-PPP - <b>blauer Ordner, Teil 4</b> - <b>Material im Teil 4:</b> CD Irma mags bunt, Flyer „Mein Frühstück im Kindergarten“
	<b>Kritische Medienreflexion</b>	-Begriffe „gesund“ „ungesund“ -geeignete Lerneinheiten ZV	-lesen und diskutieren -vorstellen, testen	- <b>blauer Ordner, Teil 4</b>

## Lerneinheit 4: Organisatorische Strukturen, Hilfen und Materialien

Lerninhalt	Lernziel Bildungsziel Kompetenzziel	Material
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesetzlicher Hintergrund</li><li>• Organisatorische Strukturen (AkJ, LAGH)</li><li>• Hilfen und Materialien der LAGH</li><li>• Patenschaftszahnärzte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fertigkeiten zur Gesundheitserziehung und zum Einsatz von Maßnahmen zur Gesundheitserhaltung bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen<sup>1</sup></li></ul>	blauer Ordner, Teil 1 und Teil 2

<sup>1</sup> Lehrplan der Fachschulen für Sozialpädagogik, Aufgabenfeld 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten, Bildungsbereich Gesundheit, Umwelt, Lebenspraxis

<sup>2</sup> „Bildung von Anfang an - Bildungs- und Erziehungsplan von Kindern von 0-10 Jahren in Hessen“, Hessisches Ministerium für Soziales und Integration und Hessisches Kultusministerium, 6. Auflage, 2014, S. 60-61